

Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

[Escuelalasnaciones1973@hotmail.com](mailto:Escuelalasnaciones1973@hotmail.com)

**ENGLISH GUIDE Nº1**

**UNIT 1 “Feelings and Opinions”**

**7TH GRADE**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

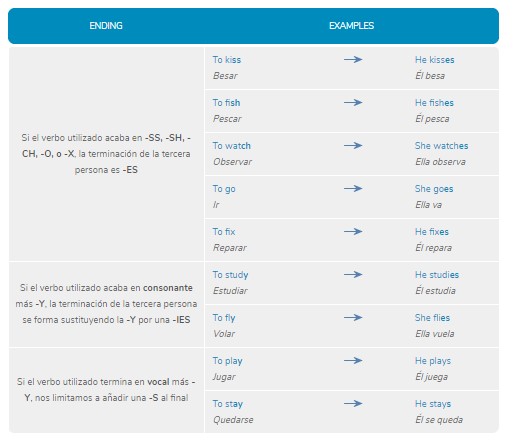
|  |
| --- |
| **OA14:**  Escribir, utilizando los pasos del proceso de escritura, de acuerdo a un modelo, recurriendo a herramientas como un diccionario.  **Contenidos:**   * Grammar (Simple Present) * Feeling Verbs |

**Simple Present:**

* Este tiempo gramatical se utiliza para hablar de rutinas diarias y en presente.
* Está presente en 3 formas: **Afirmativo, Negativo e interrogativo.**

****

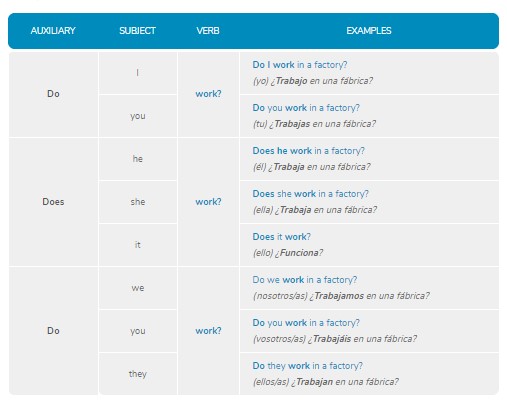
**AFFIRMATIVE (afirmativo):**

* En las oraciones afirmativas se mantiene la misma forma del verbo con todos los pronombres, a excepción de **he**, **she** e **it**.
* ****Al verbo de la tercera persona del singular **(he/she/it)** se le añade una -**s** o -**es** dependiendo de su terminación:

**NEGATIVE (negativo):**

* Se añade el verbo auxiliar **do** seguido de la palabra **not** entre el sujeto y el verbo principal, aunque para **he, she e it** se utilizará la forma **does** seguido de la palabra **not**.

**INTERROGATIVE (interrogativa):**

* En la interrogación, el verbo auxiliar **do** o **does** se coloca al inicio de la oración seguido del sujeto y el verbo principal y en algunos casos se añade un complemento.

**SHORT ANSWERS (respuestas cortas):**

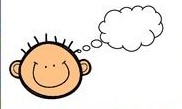
* Las preguntas tienen 2 maneras de responderse, de forma afirmativa YES (si) o de forma negativa NO.





**Feeling Verbs**

(Verbos que expresan sentimiento)



* **Feel:** Sentir
* **Look:** Mirar
* **Sound:** Sonar
* **Think:** Pensar
* **Believe:** Creer
* **Hear:** Oir
* **Smell:** Oler
* **Taste:** Saborear
* **Touch:** Tocar

**Exercises:**

**1. Completa las siguientes oraciones añadiendo una “s” “es” o “ies” según corresponda.**

a. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) the guitar with her mother.

b. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wash) the dishes every day.

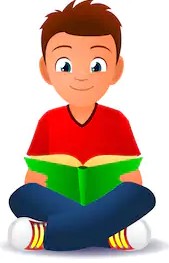
c. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (learn) English.

d. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (listen) to music on the cellphone.

e. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) a book.

f. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sleep) in the bed.

g. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (run) in the park.

**2. Completa las siguientes oraciones añadiendo “DON’T” o “DOESN’T” según corresponda.**

a. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play the guitar with her mother.

b. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wash the dishes every day.

c. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ learn English.

d. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listen to music on the cellphone.

e. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read a book.

f. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sleep in the bed.

g. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ run in the park.

**3.** **Añade el auxiliar “DO” o “DOES” según corresponda.**

a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She play the guitar with her mother?

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I wash the dishes every day?

c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ We learn English?

d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ You listen to music on the cellphone?

e. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ He read a book?

f. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ They sleep in the bed?

g. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It run in the park?

****